

Обсужден и принят на
заседании управляющего
совета
протокол от 09.01.2020г.

Утвержден: _____

Заведующая МДОУ «Детский
сад № 50 «Родничок»
Н.И. Мартыненко
Приказ от 09.01.2020г. № 24

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МДОУ «Детский сад №50 «Родничок»

2019 год

г.Новоалександровск

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50 «Родничок», на основании лицензии № 3772 выданной Министерством образования Ставропольского края бессрочно, 22 октября 2014 года.

Детский сад был открыт в 1983 году и расположен в западной стороне города Новоалександровска. вдали от промышленности. Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники, огород. На близлежащей территории расположены: МОУ СОШ №5, МОУСОШ № 12.

Образовательное пространство обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия со всеми социально культурными объектами. Здание детского сада – кирпичное, одноэтажное; общая площадь 404.3 квадратных метров. Территория огорожена металлической сеткой. Общая площадь: 3883 кв.м. Построено по типовому проекту, рассчитано на 2 группы.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Пищеблок и прачечная оборудованы технологическим оборудованием. Медицинский блок состоит из кабинета медицинской сестры, изолятора. Имеется АПС, речевое оповещение на случай пожара, 6 камер видеонаблюдения.

На территории имеются оборудованные детские площадки, участок для занятий физкультурой, асфальтированная площадка, которая используется для занятий по физическому развитию и по изучению правил дорожного движения.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий Совет,
- Родительский комитет,
- Педагогический совет.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Типового положения о ДОУ, Устава детского сада, локальных документов, правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническая база.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. Земельный участок закреплен за ДОУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Для организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ имеются специальные помещения, позволяющие полноценно осуществлять все мероприятия в рамках основных направлений нашей деятельности. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности. Предметно-развивающая среда в ДОУ совершенствуется с каждым годом, позволяя детям успешно развиваться в разных видах деятельности, способствуя всестороннему гармоничному развитию и укреплению психического и физического здоровья. ДОУ оснащено техническими средствами. В наличии имеется мультимедийное оборудование.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все кабинеты, групповые комнаты эстетически оформлены, оснащены оборудованием. Можно сделать вывод, что в ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Детский сад работает с 10,5 - часовым пребыванием детей-воспитанников с 7:00 час. до 17:30 час; 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

3.2. Порядок комплектования.

Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно в период с мая по август. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской

карты ребенка, копии свидетельства о рождении, направления комиссии по комплектованию ДОУ. Фактический списочный состав - 54 ребенка, из них 57% мальчиков, и 43% девочки.

3.3. Социологический портрет МДОУ «Детский сад № 50 «Родничок»

Основная часть воспитанников вместе с семьями проживает на улицах, прилегающих к детскому саду, но есть семьи, проживающие в других, более отдаленных районах города.

В 2018-2019 учебном году МДОУ «Детский сад № 50 «Родничок» посещали дети из 46 семей разных по составу, образовательному уровню, материальному положению и жилищным условиям.

Образовательный уровень родителей воспитанников нашего ДОУ таков: 50% имеют высшее образование, 42% среднее - специальное, 8% среднее. В связи с этим родители имеют оптимальный уровень мотивации в получении качественной подготовленности детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Большая часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты, Управляющий Совет учреждения.

Число семей	многодетные	полные	неполные	малообеспеченные
46	(16%)	(54%)	(22%)	(8%)

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих.

В ДОУ уделяется особое внимание работе с неблагополучными семьями. Педагогами ДОУ регулярно проводятся обследования условий проживания воспитанников, индивидуальные беседы с родителями. Осуществляется взаимосвязь в работе по данному вопросу со специалистами Отдела образования.

Наполняемость нашего учреждения высока. Это объясняется наличием высококвалифицированного стабильного творческого потенциала педагогов, бесплатных дополнительных образовательных услуг, качеством дошкольного образования, эффективным взаимодействием с социумом и родителями, позитивное общественное мнение в поселке, достойные результаты выпускников детского сада и, самое главное, благополучие наших детей.

Есть основания считать ДОУ конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. ДОУ являлось базой для проведения краевой коллегии по вариативным формам дошкольного образования.

3.4. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 3 воспитателей;
- 0.35 музыкальный руководитель;

Педагоги регулярно, согласно графика, повышают свои профессиональные знания на КПК.

По стажу работы:

от 10 до 20 лет	от 3 до 5 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
1 педагог	1 педагог	1 педагог	1 педагог

Аттестация педагогических работников

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
Процентное соотношение	60,00%	20,00%	20,00%

Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогов	Уровень образования		
	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее
Процентное соотношение	80,00%	20,00%	-

Анализ итогов аттестации.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических кадров. Главная задача аттестационной комиссии «Стимулирование целенаправленного и непрерывного образования» решена в 2018 году успешно. Повысили свою квалификационную категорию (100%) педагогов :

В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в меж аттестационный период – портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Характеристика педагогического коллектива: работоспособность, профессионализм, творчество.

4. Содержание воспитательно – образовательного процесса.

4.1. Образовательные программы ДОУ

В нашем учреждении воспитательно – образовательный процесс в строится на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой М.

- Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Ставрополь, 2008 г.

- О.С. Кирилкина, Е.С. Туренская «Я в этом удивительном мире», Ставрополь-Москва, 2001 г.

4.2. Дополнительное образование

В детском саду создана система работы для оказания дополнительных образовательных услуг, созданы материально-технические условия и имеются необходимые кадры. Дошкольное учреждение с целью повышения качества воспитания и образования, престижа ДОУ, изучив спрос на дополнительные услуги среди родителей воспитанников, учитывая методическое, материальное и нормативное обеспечение, направление, по которому работает педагогический коллектив, организовали и представили для детей дополнительные образовательные услуги художественно-эстетического направления, интеллектуально-познавательного, спортивного направления. Дополнительное образование в детском саду представлено следующими кружками

- Кружок «Тестопластика»;
- Кружок «Обучение грамоте»;

Деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. Различные направления художественно-эстетического, познавательного, физкультурно-оздоровительного развития детей переплетаются, реализуясь в совместном продукте (детском спектакле; совместных спектаклях детей, сотрудников; праздниках, олимпиадах, коллективных панно, поделках и т.п.). В кружках занимается 28 детей (художественно-эстетического направления – 15 детей, другие – 13 детей). Результаты работы дополнительного образования в кружках по интересам дети представляют на городских конкурсах, праздниках, отчетных концертах, фестивалях, олимпиадах. Ежегодно проводятся дни открытых дверей, где родители имеют возможность ознакомиться с результатами работы дошкольного учреждения и достижениями своих детей. Создана система взаимодействия с учреждениями спорта, культуры, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей. Родители дают высокую оценку качеству воспитания, обучения в ДОУ и развитию творческих способностей дошкольников в разных видах детской деятельности (игровой, занятиной, кружковой), о чем свидетельствуют результаты опросов, анкетирования.

4.3. Контроль

В дошкольном учреждении создана система контроля качества работы персонала: оперативный контроль, тематический, итоговый, результаты анализа позволяют осуществлять непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказание реальной действенной своевременной помощи педагогам, совершенствование работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. В ДОУ осуществляется контроль и за качеством воспитательно-образовательного процесса, усвоением детьми программного материала. Свою педагогическую работу планируем, опираясь на результаты анализа: выполнение программы воспитания и обучения; готовности детей к обучению в школе. Формы контроля за воспитательно – образовательным процессом традиционные, но осуществляя контроль ориентируясь на личность каждого педагога, его стиль работы, эмоциональность, опыт, увлеченность определенными методиками и формами работы.

4.4. Качество подготовки выпускников

В ДОУ по итогам обследования знаний и умений детей, их физической подготовленности на конец учебного года, за последние 3 года стабильно высокие показатели. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Мониторинг успеваемости выпускников и состояние их здоровья в 2018-2019 учебном году подтверждает данное заключение, большинство детей учатся в первом классе на «хорошо» и «отлично» (70%), продолжают заниматься в спортивных секциях, танцевальных кружках и студиях РДК и ДЮЦ.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиться хороших результатов. В ДОУ созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса: в каждой возрастной группе ДОУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Познавательно-интеллектуальная развивающая среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, туристическо - краеведческие уголки, макеты, мини-музеи, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, творческие мастерские и т.п. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Приобретены наглядные пособия, информационные стенды, собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Проведена подписка на периодические педагогические издания. Благодаря помощи родителей улучшилось материальное обеспечение групп. С помощью родителей была обновлена мебель в игровых уголках, сделан косметический ремонт в группах, приобретены игрушки, магнитно – маркерные доски. Родители принимают активное участие в благоустройстве территории детского сада.

4.5. Задачи ДОУ, поставленные по выполнению государственного стандарта.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом ставились следующие цели и задачи:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетенции педагогов через формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, и использование современных образовательных технологий.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через интеграцию областей с учетом регионального компонента.

4.6. Сохранение физического и психического здоровья.

Для реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в ДОУ созданы условия для полноценного физического развития воспитанников:

- полноценное сбалансированное питание;
- развитие двигательной активности детей;
- выполнение режима;
- закаливание;
- витаминотерапия.

В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей и согласованного с технологом управления образования НГО. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены различные овощи, кисломолочные продукты. Дети в достаточном количестве получают мясо, сливочное масло, рыбу, фрукты, овощи и другие продукты. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, правилами хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующая и медицинская сестра.

Организация питания в ДОУ сочетается с правильным питанием ребенка дома. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, предлагая рекомендации по составлению домашнего ужина.

Таким образом, под контролем заведующей дети в ДОУ получают полноценное, сбалансированное питание. Выполнение норм питания составляет 78%. Стоимость питания в день на одного ребенка составляет 68 руб.

Систематически проводится работа по закаливанию детей, от щадящих до более интенсивных воздействий с учётом индивидуальных особенностей детей. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью детей, используем комплекс процедур: массажные коврики для стоп, гимнастика после сна. С целью создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма, осуществления

педагогического и медицинского просвещения родителей в ДОО разработана и реализуется программа «Азбука здоровья». Эта программа предусматривает организацию оздоровительной работы в ДОО по таким направлениям:

- комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами детской поликлиники;
- райональная организация двигательной деятельности детей;
- система эффективного закаливания;
- лечебно-профилактическая работа;
- коррекционная работа;
- консультативно-информационная работа.

В процессе оздоровления у детей формируется осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Педагоги формируют у детей навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их неукоснительным выполнением.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в ДОО, позитивно влияют на здоровье детей.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется городской детской поликлиникой. Оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

ДОО проводит профилактику с часто болеющими, ослабленными, стоящими на диспансерном учете детьми. Показатели здоровья воспитанников:

Общая заболеваемость составила 3 дн. на 1 ребенка.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Благодаря регулярной просветительской работе с родителями в течение всего года и качественной работе по профилактике заболеваний, увеличилась посещаемость детей и снизилась общая заболеваемость на 0,5 д/дней.

Комплексный и систематический подход к физическому воспитанию привёл к повышению уровня физического развития детей, их физической активности. Реализация обозначенного содержания работы ДОО обеспечивается высокой компетентностью персонала и оснащённостью материально – технической базы.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна.

Анкетирование родителей показало, что дети болеют не часто, причинами заболеваний является генетическая предрасположенность, большинство знают физические показатели развития ребенка. В поддержании здорового образа жизни ведущая роль отводится благоприятной психологической атмосфере. Приемлемыми для детей, по мнению родителя, являются обильное умывание, полоскание горла настоем лекарственных трав комнатной температуры. Большинству родителей необходима помощь детского сада в укреплении и сохранении здоровья дошкольников (знакомство с эффективными методами закаливания организма).

У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяет культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Анализ групп здоровья воспитанников ДОО следующий: с 1 группой здоровья – 52 %, со 2 группой здоровья – 48% .

Диагностирование воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса вывело положительную динамику физического развития детей.

Начало года			Средний балл	Конец года			Средний балл
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
42%	48%	10%	2,2	76%	24%	0%	2,9

Таблица сравнительных данных общего физического развития детей ДОО на начало/конец 2018-2019 учебного года.

Динамика соматического здоровья воспитанников в соотношении со средним значением аналогичной динамики по ДОО.

Количественные показатели	Количество воспитанников в % от общего числа воспитанников		
	2017	2018	2019
	в МДОУ	в МДОУ	в МДОУ
Травмы	-	-	-

Болезни костно-мышечной		-	-
Болезни нервной Системы	-	-	-
Болезни зрения	-	-	-
Болезни органов дыхания	30%	29%	28%
Болезни органов пищеварения	9%	3%	3%

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по мокрой дорожке, «дорожке здоровья», фитопрофилактика и др. Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Точечный массаж при ОРЗ», «Профилактика плоскостопия», проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Играем дома и на свежем воздухе», и др. В числе мер по охране здоровья дошкольников, предпринятых в ДОУ в 2018-2019 учебном году, способствующих снижению заболеваемости, можно назвать реализацию следующих мероприятий:

- разработка и внедрение программы «Азбука здоровья»;
- приобретение спортивного оборудования;
- кварцевание групп;
- ионизация воздуха настоем лука и чеснока;
- дыхательная и корригирующая гимнастика;
- использование «дорожек здоровья»;
- дни здоровья;
- просветительская работа: беседы, консультации для родителей, стендовые сообщения;
- совместные физкультурно-спортивные мероприятия.

В перспективе планируется – продолжать углубленную работу с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательно – речевую деятельность на специально организованных занятиях, в кружковой работе.

4.7.Формы дополнительного образования, условия для досуговой деятельности.

В ДОУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, для решения важнейшего направления, для формирования личности ребёнка, его интеллектуального развития, способности к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы). Развитию личности способствуют разные формы работы: занятия, беседы, экскурсии, чтение, праздники, досуги, кружковая работа, свободная деятельность детей.

Художественно-эстетический мир ребёнка формируется через приобщение к различным видам искусства. Театрализованная деятельность развивает у детей художественно-образное мышление. Формирование у детей экологической культуры осуществляется через занятия, наблюдения, экскурсии, опыты, участие в экологических акциях. Большая работа проводилась по теме: «Патриотическое воспитание дошкольника». В решении этой задачи воспитатели опирались на региональный компонент. В детском саду много методической литературы и пособий по ознакомлению детей с родным краем, городом, с государственной символикой, с историей страны. Дети показывают свои знания по истории Родины в своих рассказах, в рисунках.

В ходе реализации данного направления деятельности, в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Неделя по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (январь, воспитатели групп.)
- Неделя безопасности (21.11.18-25.11.18 г. воспитатели возрастных групп)
- Конкурс рисунков «Военный парад Победы» (08.05.19 г. воспитатели групп), «Новогодний калейдоскоп» 28.12.18г. – воспитатели групп).
- Тематический досуг «Звезда рождества» (13.01.19г. музыкальный руководитель)
- Выставки детских рисунков «Золотая осень» (октябрь, воспитатели групп), «Мой папа лучше всех» (22.02.19 г. – воспитатели групп), «Мамочка любимая» (07.03.19г., воспитатели групп).
- Оформление стенгазет к праздникам Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы (воспитатели групп, родительский комитет).

Вышеперечисленные мероприятия показали, что педагоги в ДОУ реализуют задачи духовно-нравственного воспитания личности ребёнка-дошкольника. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы.

Также проводится и работа с родителями – это консультации, наглядная агитация, родительские собрания, папки-передвижки с подбором теоретического и практического материалов.

Перспектива – использовать накопленный опыт по формированию духовно-нравственного сознания дошкольников, родителей.

Для решения задач по приоритетному направлению социально-личностному развитию детей, работа проводилась параллельно с детьми и воспитателями. В этом году педагогическим коллективом нашего детского сада велась работа по изучению нормативно-правовой базы, накоплению теоретического и практического материала по социально-личностному развитию дошкольников.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

С целью максимальной эффективности решения годовых задач и приоритетных направлений в работе в течение учебного года проводились различные мероприятия с педагогами, воспитанниками и родителями. Педагоги систематизировали свои знания по различным вопросам, принимали активное участие в педагогических советах, семинарах, смотрах-конкурсах.

В ДОУ воспитательно-образовательная работа строится так, чтобы выполнить поставленные годовые задачи, реализовать образовательную программу с учетом ФГОС, программу развития учреждения. Воспитатели старались создать для детей комфортные условия, приближенные к домашним, старались установить теплые доверительные отношения с каждым ребенком и его родителями.

Общий уровень реализации программы - 84,5%. Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДОУ приведены в таблице.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиться хороших результатов. Систематически анализируется выполнение воспитанниками основных разделов программы. Привожу данные на конец учебного года.

Результаты диагностики усвоения детьми Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018 -2019уч.год.

<i>МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i>						
МДОУ «Детский сад № 50 «Родничок»						
Дата проведения мониторинга сентябрь 2018года						
	<i>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям</i>					
Возрастные группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социальное развитие коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
1 младшая группа	2,6	2,6	2,7	2,6	2,7	2,6
2 младшая группа	2,7	2,8	3	2,8	2,8	2,8
Средняя группа	2,8	2,8	3	2,8	2,8	2,8
Старшая-Подготовительн. Группа	2,9	2,9	2,9	3	2,8	2,9
Уровень овладения по ДОУ	2,7	2,8	2,9	2,8	2,8	2,8

Мониторинг образовательного процесса ДОУ на конец учебного года дал следующие результаты по образовательным областям:

<i>МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i>
МДОУ «Детский сад № 50 «Родничок»
Дата проведения мониторинга май 2019 года

Возрастные группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально коммуникативное развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие	
1 младшая группа	3	2,9	3	2,9	2,9	2,9
2 младшая группа	3	2,9	3	2,9	2,9	2,9
Средняя группа	3	3	3	3	3	3
Старшая- подготовительная группа	3	2,9	2,9	3	3	3
Уровень овладения по ДОУ	3	2,9	3	3	3	3

На конец учебного года результат усвоения программного материала колеблется в пределах 2,9 - 3 балла – уровень выше среднего.

Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной работы. Успешно прошла экспертиза деятельности в рамках государственного лицензирования ДОУ. В заключение экспертной комиссии отмечается, что программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

По данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в мае 2019 года, высокий уровень имеет 60 % детей, выше среднего – 25% воспитанников, и средний уровень готовности имеет 15 % выпускников, низкого нет, что является достаточно хорошим показателем. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у дошкольников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом разработаны и успешно апробируются планы проведения закаляющих процедур, направленные на формирования мотивации здоровья у дошкольников. Результативной является работа по формированию духовно-нравственного сознания дошкольников, их познавательно-речевое развитие в контексте сотрудничества педагогов и родителей с использованием таких форм, как игры-беседы, викторины- КВН, творческие задания, консультации, наглядная агитация, деловые игры и другое.

6. Достижения учреждения в конкурсах.

В 2018-2019г. воспитанники и сотрудники ДОУ стали участниками различных проектов, смотров, соревнований и конкурсов районного уровня.

районный уровень:

- Выставка рисунков, посвященная Дню Победы «Салют, Победа!».
- Участие в выставке рисунков «Я рисую детский сад»
- «Звезда Рождества»;
- «Всемирный день Здоровья»;
- «Стена памяти».

7. Деятельность методической службы.

Большая роль в педагогической деятельности ДОУ отводится методической службе.

Деятельность МС способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. Исходя из годовых задач ДОУ, МС разработал план работы, в соответствии с которым осуществлены следующие мероприятия: «Предметно-развивающая среда как средство духовно-нравственного воспитания детей»

Разработаны Положения о смотрах-конкурсах «Готовность групп к новому учебному году»; Смотр игровых зон и уголков по социально-личностному развитию детей; «Зелёный огонёк»; Конкурс рисунков «Любимая мамочка»; «Мастерская Деда Мороза»; «Предметно-развивающая среда как средство духовно-нравственного воспитания детей» и др.

Подготовлены и проведены следующие праздники: День Матери; Тематические осенние утренники; «День края»; Новогодние утренники; Под Рождественской звездой; Защитники Отечества, 8 марта, День Земли, День Смеха, День Победы, Выпускной бал, Спортивные праздники, День Любви, Семьи и Верности.

В рамках мониторинга за образовательной и воспитательной деятельностью осуществлялся оперативный, тематический, фронтальный контроль.

8.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Родители и педагоги ответственны за воспитание и развитие детей, их социализацию и адаптацию в современном обществе. Именно поэтому наш детский сад большое значение придаёт работе с семьей, сотрудничает с родителями, развивая социальное партнерство семьи и детского сада.

Педагоги, работающие в группе раннего возраста, много усилий направляют на успешную адаптацию малышей: перед поступлением детей в ясли с родителями проводят индивидуальные беседы, консультации. Предлагают заполнить анкеты с целью получения информации о поступающем ребенке, которую впоследствии используют в работе.

За 2018-2019 у.г. проводились общие и групповые собрания, встречи со специалистами: педагогом-психологом, учителями МОУ СОШ №5, (для родителей подготовительных групп). Цель – просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, ознакомление с жизнедеятельностью сада.

На базе дошкольного учреждения проведены музыкальные и спортивные праздники, «Дни открытых дверей»; общий концерт ко Дню Семьи, объявлен и проведен конкурс семейного рисунка, организована выставка. Привычными стали фотоэкспозиции, организованные педагогами групп .

В группах педагоги тесно контактируют с родителями, при этом широко используют как традиционные, так и интерактивные методы работы: анкетирование, беседы, консультации, практикумы, открытые занятия, выставки, совместная театрализованная деятельность, просветительская работа и многое другое.

Завершая работу 2018-2019 учебного года мы провели анкетирование всех семей, в опросе приняли участие в среднем около 75% . Нашей целью было дать возможность родителям выразить степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду и от общения с персоналом, а так же наметить дальнейшую работу, учитывая пожелания и запросы родителей. Результаты опроса показали: 82 % взрослых работу детского сада оценили на десять баллов (по десятибалльной шкале); 17% на 8-9 баллов и 1% на 5-7%. Результаты позволяют сделать вывод о том, что работа родителей и педагогов ДОУ носит ярко выраженный характер социального взаимодействия и установленных партнерских отношений.

Равноправное взаимодействие ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, участие в работе ДОУ. Отзывы родителей о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ положительные.

9.Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальными партнерами учреждения является городская и районная администрации.

Социальное партнерство ДОУ организовано на договорной основе и в соответствии с планами работы. ДОУ, в течение года активно сотрудничало с образовательными учреждениями района, проводя открытые занятия, семинары-практикумы, организовывая конкурсы.

ДОУ активно сотрудничает с МОУ СОШ №5. В течение всего года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы. Посещались занятия по предшкольной подготовке на базе МОУ СОШ №5.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно – образовательной системе: ребенок – семья - детский сад. Творческий потенциал коллектива позволяет надеяться на достижение более высоких результатов в работе, на использование эффективных технологий.

10.Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018-2019 учебный год. Финансирование ДОУ осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

-средства муниципального бюджета;

-родительская плата;

-предоставление платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг;

-иные источники, предусмотренные действующим законодательством РФ.

-бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

11.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В течение года, по итогам обсуждения с общественностью, были разработаны и утверждены отдельные локальные акты (например, Положение об УС, Положение об оплате труда работников ДООУ, «Правила для родителей», Положение о пропускном режиме, Положение о рассмотрении жалоб, писем и предложений, Положение о ПДОУ, открытие нового кружка по запросам родителей). Проводилось изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами ДООУ. Особое место в работе ДООУ занимали вопросы питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий, создание условий для познавательного – речевой деятельности, физической культуры, закаливания в ДООУ и семье, готовности детей к школе. На заседаниях УС и Педагогических советах принимались решения по данным вопросам. Управление учреждением осуществляется на гармоничном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия её с педагогическим составом ДООУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДООУ 2019г. Продолжил свою работу Управляющий Совет ДООУ. Управляющий совет помогает управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организацией сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями. Управляющий Совет помогает ДООУ стать открытой и динамичной системой.

Члены УС – инициативные и грамотные люди. УС оказывает помощь в обновлении развивающей среды групп.

12. Заключение.

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (принятие в новой редакции Устава);

Активное участие в жизни детского сада родителей;

Сложившийся стабильный коллектив;

Наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;

Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

Стабильно положительные результаты освоения детьми Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Динамика развития учреждения и перевод его на более высокий качественный уровень происходит постепенно, сохраняя необходимую стабильность в работе.

14. Задачи ДООУ, поставленные коллективом на 2019-2020 уч.год.

Цель: Совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

2. Актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.

3. Внедрять в практику работы ДООУ современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.

ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Информация о функционировании МДОУ и результатах работы в течение года располагается на информационных стендах ДООУ, в СМИ. На интересующие вопросы можно получить ответы по телефонам 8-86544-62373;

e-mail: rodnichok5083@bk.ru

Сайт: <http://rodnichokn50.my1.ru/>