

Обсужден и принят  
на Управляющем Совете ДОУ  
Протокол № 3 от 24.05.2020 г.  
Председатель Управляющего Совета  
С.В. Бубенчикова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
о деятельности  
МДОУ «Детский сад №50  
«Родничок»

за 2019 - 2020 учебный год

**Экспертиза деятельности  
МДОУ «Детский сад №50 «Родничок»**

Работа дошкольного учреждения регламентируется Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание</b>
<b>1.Общая характеристика учреждения.</b>  Статус по уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Родничок» По типу Учреждение является казенным образовательным учреждением, по виду – детский сад.
Учредитель:	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Год основания:	1983
Юридический адрес:	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, переулок Ворошилова,50
Телефон:	8 -865-44 6-23-73 электронный адрес natasya_74@bk.ru адрес сайта <a href="http://rodnichokn50.myl.ru/">http://rodnichokn50.myl.ru/</a>
Лицензия:	Выдана 22 октября 2014 г. Министерством образования Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности (серия 26ЛЮ1 № 0000004 регистрационный №3772) и свидетельство о государственной аккредитации (от 26 марта 2010 г. регистрационный № 709).
Наличие программы развития:	Имеется программа развития на 2017-2020 г.
Наличие основной общеобразовательной программы ДОУ:	В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по основной общеобразовательной программе МДОУ «Детский сад № 50 «Родничок», которая составлена на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы рабочая программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста (2-7 лет) на 2019-2020 учебный год; рабочая программа по физическому воспитанию дошкольников на 2019-2020 учебный год; рабочая программа по региональному компоненту на основе программы О.С. Кирилкиной «Я в этом удивительном мире» 2019-2020 учебный год; рабочие программы всех возрастных групп на 2019-2020 учебный год (1 младшей, 2 младшей, средней, старшей, подготовительной) В 2019-2020 учебном году коллектив МДОУ «Детский сад № 50 «Родничок» продолжил работу по реализации плана перехода на ФГОС
Характеристика контингента воспитанников	В 2019 - 2020 учебном году в ДОУ функционировало 2 разновозрастные групп, которые посещает 54 ребенка: 1 младшая группа – 9 чел. 2 младшая группа –15 чел. Средняя группа – 18 чел. Подготовительная группа – 12 чел. <b>Состав семей и социальный статус родителей воспитанников</b> Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства ДОУ. Они несут непосредственную ответственность,

	законодательно закрепленную, за воспитание и обучение своих детей. Педагоги ДОУ являются главными помощниками и консультантами родительского сообщества в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.																																																																																															
	<table border="1"> <tr> <td>Всего семей</td> <td>49</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Полные</td> <td>43</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Неполные</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Мать-одиночка</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Малообеспеченные</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Многодетные</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>С 2-мя детьми</td> <td>28</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>С 1 ребенком</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дети под опекой</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Неблагополучные</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Образовательный статус:</b></td> <td></td> <td>мать</td> <td>отец</td> </tr> <tr> <td>с высшим образованием</td> <td>19</td> <td>15</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>со среднетехническим</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Со средним</td> <td>15</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Незаконченное высшее</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Без образования</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Социальный статус:</b></td> <td></td> <td>мать</td> <td>отец</td> </tr> <tr> <td>рабочие</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>служащие</td> <td>19</td> <td>14</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>предприниматели</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>безработные</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>неработающие</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>-</td> </tr> </table>				Всего семей	49			Полные	43			Неполные	6			Мать-одиночка	1			Малообеспеченные	2			Многодетные	7			С 2-мя детьми	28			С 1 ребенком	14			Дети-инвалиды	0			Дети под опекой	0			Неблагополучные	0			<b>Образовательный статус:</b>		мать	отец	с высшим образованием	19	15	4	со среднетехническим	8	7	1	Со средним	15	6	9	Незаконченное высшее	2	1	1	Без образования	5	2	3	<b>Социальный статус:</b>		мать	отец	рабочие	18	7	11	служащие	19	14	5	предприниматели	5	2	3	безработные	-	-	-	неработающие	8	8	-
Всего семей	49																																																																																															
Полные	43																																																																																															
Неполные	6																																																																																															
Мать-одиночка	1																																																																																															
Малообеспеченные	2																																																																																															
Многодетные	7																																																																																															
С 2-мя детьми	28																																																																																															
С 1 ребенком	14																																																																																															
Дети-инвалиды	0																																																																																															
Дети под опекой	0																																																																																															
Неблагополучные	0																																																																																															
<b>Образовательный статус:</b>		мать	отец																																																																																													
с высшим образованием	19	15	4																																																																																													
со среднетехническим	8	7	1																																																																																													
Со средним	15	6	9																																																																																													
Незаконченное высшее	2	1	1																																																																																													
Без образования	5	2	3																																																																																													
<b>Социальный статус:</b>		мать	отец																																																																																													
рабочие	18	7	11																																																																																													
служащие	19	14	5																																																																																													
предприниматели	5	2	3																																																																																													
безработные	-	-	-																																																																																													
неработающие	8	8	-																																																																																													
Администрация, органы государственного управления и самоуправления.	<p>Управление Дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами РФ, Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Формами самоуправления ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Общее собрание трудового коллектива;</li> <li><input type="checkbox"/> Управляющий Совет;</li> <li><input type="checkbox"/> Педагогический совет ;</li> <li><input type="checkbox"/> Родительский комитет.</li> </ul> <p>- Профсоюзная организация, совет трудового коллектива</p> <p>Цель управленческой деятельности: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.</p> <p>Медицинское обслуживание Детского сада осуществляется ГБУЗ НЦРБ медицинской сестрой.</p> <p>В детском саду разработаны нормативно-правовые документы в соответствии с требованиями законодательства, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.</p>																																																																																															
Руководитель:	Заведующая: Наталья Ивановна Мартыненко																																																																																															

<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	
<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.</p>	<p>Стратегическая цель образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения – достижение современного качества дошкольного образования воспитанниками детского сада в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>Содержание образования в образовательном учреждении определяется общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.</p> <p>В ее структуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделены образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.</li> <li>- интеграция образовательных областей осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.</li> <li>- в основе образовательного процесса определен комплексно-тематический и развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью.</li> <li>- решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</li> </ul>
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>В 2019 – 2020г., выполняя задачу по проектированию новой модели дошкольного образовательного учреждения, с учетом запросов родителей, была продолжена работа по проекту «Детский сад для всех», Группа кратковременного пребывания для детей не посещающих ДООУ Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Благодаря созданию благоприятного эмоционально-психологического и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Также функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад, где родители могли получить информацию по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>В 2019-2020 учебном году функционировали дополнительные образовательные услуги « АБВГД-йка» (обучение чтению с элементами логопедии ); « Юный скульптор» (кружок тестопластики);</p>
<p>Информационные технологии.</p>	<p>В образовательном процессе ДООУ применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование. Оргтехника (ноутбук, проектор, экран). Мультимедийное оборудование позволило педагогам использовать интерактивные формы обучения: компьютерные викторины, путешествия, презентации, вернисажи репродукций великих художников, проектную и опытно-исследовательскую деятельность с детьми.</p>
<p>Характеристика системы оценки качества</p>	<p>Система управления в ДООУ- система менеджмента качества.</p> <p>С этой целью разрабатываются и документируются процессы, от которых максимально зависит качество образовательной деятельности ДООУ.</p> <p>Это прежде всего - персональная ответственность администрации и сотрудников детского сада.</p> <p>Для реализации этой цели мы :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучаем и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;</li> <li>2. Улучшили качество образовательного процесса за счет:</li> </ol>

	<p>- развития содержания образования в ДООУ;</p> <p>- применения современных образовательных технологий;</p> <p>- улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- освоения сотрудниками образовательного учреждения новых профессиональных компетенций.</p> <p>3. Ориентируемся на современные тенденции в области дошкольного образования.</p> <p>4. Создали медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей.</p> <p>5. Выстроили конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса.</p> <p>6. Создали условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДООУ.</p> <p>В ДООУ осуществляется контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса, усвоением детьми программного материала. Свою педагогическую работу планируем, опираясь на результаты анализа:</p> <p>-выполнение программы воспитания и обучения;</p> <p>-готовности детей к обучению в школе.</p> <p>Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе « От рождения до школы».</p> <p>Результаты мониторинга образовательного процесса (дважды в год ) позволяют выявить уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и уровни развития интегративных качеств. Все это позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Так же оценивается готовность детей к школе, (карта развития ребенка дошкольника).</p>
<p><b>3.Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p>Развивающая среда дошкольного образовательного учреждения строится с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ;</li> <li><input type="checkbox"/> психологического обеспечения образовательной деятельности.</li> </ul> <p>С требованиями по реализации ФГОС.</p> <p>В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в ДООУ и каждой возрастной группе созданы условия, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах творческой, продуктивной детской деятельности.</p> <p>В ДООУ ведется работа по художественно-эстетическому воспитанию детей по направлениям изобразительная деятельность, ручной труд.</p> <p>С 2011 года введен региональный компонент по программе О.С. Кирилкиной «Я в этом удивительном мире» где главным направлением в работе является формирование знаний по истории и культуре казачества.</p> <p>В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по теме «Казачество», в группах оформлены ширмы по христианским праздникам, собрана подборка мультимедийных презентаций по костюмам, обрядам, обычаям казаков, подборка художественной литературы по казачеству, фонотека казачьих песен, сказок, символика казаков (герб, флаг, гимн), оформлены альбомы «Казачья во время ВОВ». Имеется мини-музей казачьего быта, в котором собраны мебель, утварь, инструменты, игрушки. Оформлена выставка предметов казачьих ремесел: вышивка, плетение, гончарные изделия, ткачество.</p> <p>Развивающая среда Детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы.</p> <p>Познавательная-интеллектуальная развивающая среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, краеведческие уголки, макеты, мини-музеи, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, творческие мастерские и т.п. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.</p> <p>Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и</p>

	<p>игрушками. Имеется полный комплекс программно-методический комплекс образовательной программы. Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное образование».</p>
Режим работы.	<p>ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 18.00; с выходными днями - суббота и воскресенье, с 10-ти часовым пребыванием воспитанников, также организована дежурная группа. Режим охраны: круглосуточный /с 8.00 до 17.00 – дежурный администратор, с 17.00 до 7.30 – сторож/.</p>
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	<p>Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную Программу ДОУ.</p> <p>Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году пополнялась и обновлялась за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Материальные вложения позволяют Детскому саду создавать предметно-пространственную среду развития ребенка соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности и реализации ФГОС.</p> <p>Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы учебные центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.</p> <p>В ДОУ имеются: пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные уголки.</p> <p>Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки достаточно оснащены необходимым оборудованием. Имеется спортивная площадка, автогородок. В этом учебном году продолжилась работа по замене методической литературы и обновлению оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС. Проведен ремонт игрового повельёна, оборудования на участке</p>
Условия для занятий физкультурой и спортом.	<p>Вся работа по физической культуре направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);</li> <li>- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);</li> <li>- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li> <li>- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.</li> </ul> <p>Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности.</p> <p>Для реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в ДОУ созданы условия для полноценного физического развития воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценное сбалансированное питание;</li> <li>- развитие двигательной активности детей;</li> <li>- выполнение режима;</li> <li>- закаливание;</li> </ul>

	<p>- витаминотерапия.</p> <p>Систематически проводится работа по закаливанию детей, от щадящих до более интенсивных воздействий с учётом индивидуальных особенностей детей. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью детей, используем комплекс процедур: массажные коврики и мячики, махровые рукавички, коррегирующая гимнастик после сна. Во время летнего периода босокохождение по «тропе здоровья»</p> <p>В течение года в Детском саду педагогами организовывались различные виды деятельности с детьми: утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика пробуждения, коррегирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), физкультурные занятия, подвижные игры, игры с элементами спорта, праздники, досуги. Особое внимание уделялось двигательной активности детей.</p> <p>Для этого каждая группа оснащена спортивно-игровым оборудованием.</p> <p>С целью повышения интереса детей к физической культуре особое внимание уделяется оздоровительным физкультурным занятиям разного типа: сюжетно-игровым, занятиям на спортивных комплексах. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.</p> <p>В системе ведется работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и просветительская работа с родителями воспитанников.</p> <p>Данные условия обеспечивают динамику освоения образовательной программы детьми по физическому направлению развития детей на различных уровнях. Кроме этого, наши дети проявляли собственные физические качества, участвуя в различных мероприятиях физической направленности и достигли определенных успехов.</p> <p>Вместе с родителями дети старшего дошкольного возраста демонстрировали свою силу и ловкость, принимая участие в спортивных эстафетах ДООУ в «Неделе здоровья» и « День здоровья»;</p> <p>- соревновались за силу и ловкость между детьми-дошкольниками ДООУ на праздниках посвященных: 23 февраля праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», городское первенство по легкой атлетике, веселые старты где были заняты призовые места. Реализовывался проект по физкультурно-оздоровительной работе «Азбука здоровья», руководитель проекта воспитатель Омельченко Т.В.</p>
<p>Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования</p>	<p>Педагогами детского сада созданы условия для развития творческих способностей детей, воспитания духовности и приобщения дошкольников к эстетическим ценностям искусства. Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд.</p>
<p>Организация охраны, питания и медицинского обслуживания</p>	<p>В целях безопасности детей и сотрудников помещение МДООУ оснащено противопожарной системой (АПС), установлена система ПАК мониторинг «Стрелец» и кнопкой тревожной сигнализации (мобильный телохранитель). Заключены договоры на их обслуживание.</p> <p>Системой видеонаблюдения.</p> <p>На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам.</p> <p>Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.</p> <p>В ДООУ питание организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.</p> <p>В ДООУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей и согласованного с технологом управления образования АНГО.</p>

	<p>Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.</p> <p>В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают ночные сторожа и дневной дежурный администратор, установлена тревожная кнопка вызова. Введен пропускной режим.</p>
<p>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</p>	<p>Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса обеспечивают 15 специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующая;</li> <li>• 3 воспитателя;</li> <li>• музыкальный руководитель;</li> <li>•</li> </ul> <p>Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование - 23 педагогов – 60 %;</li> <li>• среднее специальное педагогическое - 1 педагогов – 20 %;</li> <li>• высшую квалификационную категорию - 1 педагог – 20 %;</li> <li>• I квалификационную категорию - 2 педагога – 40%;</li> <li>• Соответствие занимаемой должности - 1 педагог – 20 %;</li> </ul> <p>Проведя качественный анализ педагогических кадров можно сделать следующие выводы: по стажу работы просматривается постепенное омоложение педагогического коллектива</p> <p>Педагоги активно участвуют в образовательном процессе, представляют свой опыт на российском, краевом, районном уровне воспитатель Омельченко Т.В. стала победителем во Всероссийской викторине «Спасибо деду за Победу», создала персональный мини сайт на Международном педагогическом портале солнечный свет Е.А. Солдаткина получила Диплом I степени за подготовку проекта «День семьи любви и верности», Бороденкова Оксана Владимировна стала лауреатом Всероссийской олимпиада «Педагогическая практика», все педагоги были участниками семинаров в формате вебинаров для педагогических работников в май 2020г. Приняли участие в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти», «День семьи любви и верности», «День России», «День России», «Спасибо скажем докторам»</p> <p>Кадровая политика в ДОУ направлена на развитие и эффективное использование педагогических кадров для достижения качественного результата в воспитании и обучении детей.</p>
<p><b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b></p>	<p>Целью образовательной программы является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, подготовки их к школьному обучению, целенаправленного развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала воспитанников, формирования духовного и физического здоровья.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям высокий.</p> <p>Анализ работы подтверждает правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы ДОУ по внедрению</p>



	<p>федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Оптимизировать процесс преемственности между ДОУ и школой позволяет мониторинг процесса адаптации выпускников ДОУ.</p> <p>Результаты образовательных достижений выпускников ДОУ, свидетельствуют о соответствии содержания, уровня, качества подготовки детей требованиям заявленной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p><b>1 класс</b> – из 12 выпускников:  «отлично» - 5 детей /42 %/  «хорошо» - 7 детей /58%/  </p> <p>Главная цель нашей работы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p>Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание.</p> <p>В ДОУ проводятся различные виды двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия хореографией, прогулки, развивающие упражнения, подвижные, спортивные игры, досуги, праздники.</p> <p>Всеми педагогами ДОУ была разработана модель здоровьесберегающей среды в группе. Они представили дифференцированную систему закаливания в соответствии со временем года, с возрастом и индивидуальными особенностями, и состоянием здоровья каждого ребенка. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и коррекции осанки (разминка в постели, коррегирующая гимнастика, самомассаж, пальчиковая гимнастика, фито, аромо-терапия, дыхательная гимнастика, песочная терапия.)</p> <p>Во всех группах специализированные уголки физической культуры пополнились различными физическими пособиями и оборудованием (массажные коврики и мячики, рукавички, коррегирующие дорожки для профилактики плоскостопия). В системе ведется работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и просветительская работа с родителями.</p>
<p>Данные о состоянии здоровья воспитанников (в динамике по группам здоровья).</p>	<p>Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в ДОУ большинство детей имеют 2 группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается или находится на том же уровне. В ДОУ осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (закаливающие процедуры, воздушные и солнечные ванны, витаминотерапия, профилактика гриппа, ОРВИ и фитотерапия детей в период обострения вирусных заболеваний).</p> <p>В ДОУ создаются условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояния ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.</p> <p>Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья;</li> <li>• обеспечение эмоционального благополучия ребенка;</li> <li>• воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;</li> <li>• санитарно-просветительская работа медсестры с педагогами и родителями.</li> </ul>

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико - педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости ДОУ за 2019 год - 10,6, что показывает снижение случаев заболеваемости в сравнении с 2018 годом (11,8).

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Участие в вебинарах, конкурсах, мероприятиях  
МДОУ «Детский сад №50 «Родничок»  
2019-2020 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника	уровень	результат
1.	вебинар «Фонд президентских грантов»	Все воспитатели	всероссийский	Сертификат
2.	Создание мини-сайта «Солнечный свет»	Омельченко Т.В.	всероссийский	Сертификат
3.	Вебинар для педагогических работников	Бороденкова О.В.	всероссийский	Сертификат
4.	Всероссийской олимпиада «Педагогическая практика»	Бороденкова О.В.	всероссийский	Диплом участника
5.	Викторина «загадки лета»	Омельченко Т.В.	всероссийский	Диплом участника
6.	Викторина «Со светофорной наукой по дороге в детский сад»	Омельченко Т.В.	всероссийский	Диплом I степени
7.	Конкурс проектов «Спасибо деду за победу»	Все воспитатели	всероссийский	Дипломы I, II, III степени
8.	Конкурс проектов «Моя Родина Россия»	Все воспитатели	всероссийский	Диплом I степени
9.	Муниципальный этап краевого конкурса «Неопалимая купина»	Солдаткина Е.А.	районный	Диплом участника
10.	Конкурс проектов «Спасибо скажем докторам»	Бороденкова О.В.	всероссийский	Диплом I степени

	11.	Конкурс рисунков «Хочу стать врачом»	Бороденкова О.В.	всероссийский	Диплом I степени
	12.	Конкурс фотографий «Спасибо скажем докторам»	Бороденкова О.В.	всероссийский	Диплом I степени
	13.	Конкурс «День семьи любви и верности»	Все воспитатели	краевой	Диплом участника
	14.	Акция Наследники Победы	Все воспитатели	краевой	Диплом участника
	15.	Акция Свеча Памяти	Все воспитатели	краевой	Диплом участника
	16.	Акция Окна Победы	Все воспитатели	краевой	Диплом участника
	17.	Акция День России	Все воспитатели	краевой	Диплом участника
	18.	Акция День Флага	Все воспитатели	краевой	Диплом участника
	19.	Неделя безопасности	Все воспитатели	краевой	Диплом участника

<p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</p>	<p>Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями детей.</p> <p>В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, наглядную пропаганду, сайт ДООУ.</p> <p>Включение родителей в образовательный процесс, через проведение совместных праздников, конкурсов, педагогических мастерских по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>Участие родителей в реализации образовательной программы ДООУ, оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды;</p> <p>Привлечение к руководству дошкольным образовательным учреждением, через их участие в работе Совета педагогов, Родительского комитета, Управляющего Совета ДООУ.</p> <p>Ежегодно ведется изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МДОУ, через анкетирование, опросы, заочную форму общения через сайт, что позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять направления работы, требующие корректировки и улучшения.</p> <p>Педагогический коллектив выстраивает работу исходя из образовательных запросов родителей.</p> <p>Анкетирование родителей по оценке деятельности ДООУ показало: 95% родителей высоко оценивают работу ДООУ. Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, они довольны осведомленностью о работе детского сада, дополнительными услугами. Повысился интерес к мероприятиям, проводимым с родителями. Наблюдается более тесное сотрудничество родителей и ДООУ. Можно сделать вывод, что работа ведется правильно и ее следует продолжать.</p>
--	--

<p>Взаимодействие с социумом</p>	<p>С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> МОУ СОШ № 5 г. Новоалександровска</li> <li><input type="checkbox"/> медицинские учреждения (детская поликлиника МУЗ НЦРБ)</li> <li><input type="checkbox"/> учреждений культуры (Новоалександровский районный историко-краеведческий музей; районная детская библиотека; художественная школа; музыкальная школа; районный дворец культуры, храм Михаила Архангела, казачество)</li> <li><input type="checkbox"/> учреждения МВД (ГИБДД, ВДПО) и т.д.</li> </ul> <p>Взаимодействие ДОУ и школы осуществляется по разработанному плану преемственности, который предусматривает: становление социальной позиции будущих школьников, постепенную адаптацию детей к школьной жизни через различные мероприятия (экскурсии, праздники, дни открытых дверей, курс обучения в СОШ № 5 по подготовке детей к школе).</p> <p>Наиболее эффективными и оправдывающими себя на практике являются такие формы взаимодействия как совместные педсоветы, круглые столы, взаимопосещение педагогами и учителями ДОУ педагогического процесса, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых.</p> <p>Результатом совместной работы является повышение уровня познавательной и коммуникативной компетенции выпускников, их успешная социализация на следующей ступени образования.</p> <p>Воспитанники ДОУ выступают на праздничных мероприятиях дворца культуры (День учителя, День города Новоалександровска, День края, День России), принимают участие в театрализованных представлениях, в районных смотрах конкурсах, фестивалях, в организации районных выставок и экспозиций. Данная совместная работа обеспечивает активное взаимодействие социума и личности дошкольника, дает возможность детям осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развивает социальные знания, социальные отношения, формирует нормы социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе.</p> <p>Благодаря занятиям художественно-эстетической направленности, воспитанники детского сада успешно реализовывают свой творческий потенциал в будущем. Обучаются в художественной, музыкальной школах, поют и танцуют в ансамблях РДК, занимаются в творческих кружках ДЮЦ.</p> <p>Для сотрудников ДОУ – это взаимодействие обеспечивает активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов: детский сад является участником муниципальных проектов.</p>
<p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p>	<p>Управление учреждением осуществляется на гармоничном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия её с педагогическим составом ДОУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДОУ в 2018-2019 г. продолжил работу Управляющий Совет ДОУ.</p> <p>Разработан комплекс мероприятий на 2019-2020 г. по противодействию коррупционной деятельности в МДОУ «Детский сад № 50 «Родничок».</p> <p>Рассмотрены планы и локальные сметы ремонтных работ. Утверждено Положение о летне-оздоровительном периоде, план мероприятий к ЛОП, порядок комплектования групп.</p> <p>Все финансовые поступления от приносящей доход деятельности были направлены на улучшение материально-технической базы.</p> <p>Управляющий совет помогает управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организацией сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями. Управляющий Совет помогает ДОУ стать открытой и динамичной системой. Члены УС – инициативные и грамотные люди. УС оказывает помощь в обновлении развивающей среды групп, пополнении групп сюжетно-игровыми</p>

	<p>комплексами, игрушками; стимулирует родителей к оказанию благотворительных пожертвований учреждению; является инициатором создания призового фонда ДОУ.</p>
<p><b>7. Заключение. Перспективы и планы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация ФГОС</li> <li>• Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ</li> <li>• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Использование возможностей и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</li> <li>• Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников</li> <li>• Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul>

