

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50 «Родничок»**

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2 от 10.03.2024 г.

УТВЕР ЖДЕНО
Заведующая МДОУ
«Детский сад №50 «Родничок»
_____ Н.И. Мартыненко
Приказ № 40 от 31.03.2024 года

**ОТЧЁТ
по самообследованию
за 2023 год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50 «Родничок»

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2 от 10.03.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МДОУ
«Детский сад №50 «Родничок»
Н.И. Мартыненко
Приказ № 40 от 31.03.2024 года

ОТЧЁТ
по самообследованию
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	54
1.1.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	человек	54
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %	54/10 0%
1.4.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	человек/ %	54/10 0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1/5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	1/5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/80 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/80 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/20%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/20 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/100 %
1.8.1.	Высшая	человек/ %	4/80%
1.8.2.	Первая	человек/ %	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических	человек/ %	

№ п/п	Показатели	Единица	
	работников в общей численности педагогических работников,	измерения	
1.	Образовательная деятельность педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/20%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/ %	5/100 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	5/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/54
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	да/ нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/ нет	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	124кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	124кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	Нет
2.4.	Наличие плавательного бассейна	да/ нет	Нет
2.5.	Наличие музыкального зала	да/ нет	Нет
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	Да

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	54
1.1.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	человек	54
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %	54/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	человек/ %	54/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1/2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/80%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/80%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/20%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/420%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/100%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	4/80%
1.8.2.	Первая	человек/ %	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/80%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/ %	5/100 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	5/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/54
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	да/ нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/ нет	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	124 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	124кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	Нет
2.4.	Наличие плавательного бассейна	да/ нет	Нет
2.5.	Наличие музыкального зала	да/ нет	Нет
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	Да

Заведующая МДОУ
«Детский сад №50 «Родничок»

Н.И. Мартыненко

Содержание отчета

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МДОУ
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.
 - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них
2. Образовательный процесс.
 - 2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
 - 2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
3. Участники образовательного процесса
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Сведения о воспитанниках
 - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МДОУ)
4. Руководство и управление
 - 4.1. Структура МДОУ и система его управления
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
5. Условия реализации образовательной деятельности
 - 5.1. Использование материально-технической базы
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников
6. Качество подготовки выпускников
7. Методическая работа
8. Общие выводы и предложения

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №50 «Родничок»

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МДОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МДОУ).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50 «Родничок»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №50 «Родничок» (далее – Учреждение). Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным казённым образовательным учреждением, созданным для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в целях реализации права граждан на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Статус Детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

ДОУ посещают 54 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. Функционирует в Учреждении 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа – 24 человека;
- Старшая (разновозрастная от 5 лет до 7 лет) группа – 30 человек.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

Учредителем Детского сада является Новоалександровский муниципальный округ (далее Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края (далее администрация Новоалександровского муниципального округа). Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края (далее Управление образования администрации Новоалександровского муниципального округа), который осуществляет часть функций и полномочий Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского муниципального округа.

Юридический и фактический адрес 356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, пер. Ворошилова, 50.

Собственником имущества, передаваемого в оперативное управление Детскому саду, является Новоалександровский муниципальный округ.

Детский сад находится в одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная наполняемость на 42 мест. Общая площадь здания 404,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 254 м².

Год ввода в эксплуатацию: 1983 год.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. К территории объекта примыкает с восточной стороны – улица Свободы, с западной стороны – пер. Ворошилова, с южной и с северной стороны частный сектор

Адрес сайта, электронной почты: <http://rodnichokn50.myl.ru/>; rodnichok5083@bk.ru

Заведующая: Мартыненко Наталья Ивановна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.

- Пакет документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад №50 «Родничок»:
- Устав МДОУ «Детский сад №50 «Родничок» от 29 декабря 2017 года;
 - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 26 № 003477375, ОГРН 1022602823143, ИНН 2615012565, КПП 261501001;
 - Кадастровый план земельного участка;
 - Кадастровый паспорт здания, сооружения;
 - Лицензия с приложением на осуществление образовательной деятельности серия 26Л01 № 3772 от 22 октября 2014 года;
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ИЦ.01.000.М.002723.07.09 от 01.7.2009 года;
 - Коллективный договор;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение об оплате труда работников;
 - Положение о материальном стимулировании педагогических работников;
 - Положение о порядке обработки и защите персональных данных МДОУ «Детский сад №50 «Родничок»;
 - Положение о комиссии по охране труда.

1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В детском саду систематически проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц, с целью досрочного выявления проблем.

Доступность и открытость информации о результатах деятельности Учреждения для заинтересованных лиц подтверждается наличием информации на официальном сайте Учреждения, на информационных стендах в детском саду, в уголках для родителей. Два раза в год в МДОУ «Детский сад №50 «Родничок» проводятся общие родительские собрания, на которых заведующая, используя различные средства ИКТ, доводит до сведения родителей информацию о деятельности Учреждения. Применяется и новая форма работы с общественностью с целью получения «обратной связи»: форум на сайте образовательного учреждения, где родители могут зарегистрироваться и задать интересующий вопрос, получить консультацию, обсудить волнующие темы с другими родителями или администрацией МДОУ. Также информирование родителей (законных представителей) осуществляется по средствам различных мессенджеров в телекоммуникационной системе «Интернет», где создаются родительские группы и каналы. Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Коллектив МДОУ «Детский сад №50 «Родничок» работает над сохранением контингента воспитанников, над увеличением посещаемости, выполнением плана детодней и уменьшением заболеваемости.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей и 3 воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель Программы: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на решение следующих задач:

- ◆ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- ◆ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ◆ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- ◆ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- ◆ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ◆ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- ◆ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- ◆ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- ◆ Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В обязательной части Программа представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Федеральная программа построена на следующих **принципах ДО, установленных ФГОС ДО:**

- ◆ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- ◆ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- ◆ содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей

младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- ◆ признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ◆ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество ДООУ с семьей;
- ◆ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ◆ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ◆ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ◆ учет этнокультурной ситуации развития детей.

Принципы и подходы к формированию Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

- ◆ отражение в тематике образовательного процесса региональных особенностей;
- ◆ построение образовательного процесса с использованием социоигровых технологий, проектной деятельности;
- ◆ построение образовательной деятельности на здоровьесберегающих подходах, которые в свою очередь предполагают формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью, как важной жизненной ценности;
- ◆ достижение воспитанниками готовности к школе; существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребёнка из детского сада в начальную школу, а именно обеспечение необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им образовательных программ начальной ступени общего образования, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

2.1. Состояние воспитательной работы.

С 01.09.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализация программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	71%
Неполная	5	19%
Мать - одиночка	4	8%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	21%
Два ребенка	14	33%
Три ребенка и более	19	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.2. Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательно - речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Цветные ладошки»	Кружок	3-5 лет	12	112	+	-
1.2	«Тестопластика»,	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
2.	Познавательно - речевое						
2.1.		Кружок	4-7 лет	10	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно - оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

На первое сентября 2023 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Педагогические кадры МДОУ «Детский сад №50 «Родничок»

Всего педагогов в ДОУ	4
Из них:	
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	3

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог – методист или педагог – наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно – образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог – методист или педагог – наставник к началу 2024 года.

Уровень образования и квалификации педагогов МДОУ «Детский сад №50 «Родничок»

Имеют высшее педагогическое образование	3
Имеют среднее педагогическое образование	1
Имеют высшую квалификационную категорию	4
Имеют первую квалификационную категорию	0
Соответствие занимаемой должности	0
Без квалификационной категории	0

Непрерывность профессионального развития:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (72 часа).

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие: воспитатель Сербул С.Д. в РМО

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогического состава



Средний возраст педагогов – 40 года. Все педагоги работают на штатной основе. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы ДОУ инновационных педагогических технологий. В ДОУ успешно реализуется проектный метод. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

До 2025 года разработана система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников с учетом ФГОС ДО.

4. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2023 года детский сад внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года заметно, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В работе стали использовать платформу «Работа в России».

С марта 2022 года детский сад ведёт учёт микротравм работников. По итогам года заявлений от работников о получении микротравм не поступало. Следовательно, план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах разработан верно и предотвращает травматизм сотрудников.

В детском саду проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, плановый, взаимоконтроль. Контрольная деятельность осуществляется в системе на основании плана проведения контроля, который разрабатывается в начале учебного года. Система контроля является понятной всем участникам образовательного процесса.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	23	28	44	54	15	18	67	82
Качество освоения образовательных областей	27	33	46	56	9	11	73	89

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад посещают дети – инвалиды, которые проходят обучение по основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения (в связи с тем, что в ИПРА детей – инвалидов не указаны рекомендации: обучения детей по адаптированным образовательным программам). Тем не менее, дети – инвалиды требуют к себе особого внимания и индивидуального, инклюзивного подхода в обучении, в соответствии с группой нозологии детей – инвалидов. Для этого провели анализ создания условий для обучения данных детей в нашем Учреждении и на основании анализа были приняты следующие кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение воспитателя группы, которую посещают дети – инвалиды;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно – пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

- заложили средства на повышение квалификации педагога - наставника по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволяет более эффективно организовывать образовательно – воспитательный процесс в МДОУ «Детский сад №50 «Родничок», обеспечивает удобный доступ к образовательным ресурсам и способствует развитию образовательного сообщества. Для этого в Учреждении принята и реализуется дорожная карта по созданию материально – технических условий, обеспечение готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на февраль 2024 года.

В ноябре 2023 года все педагоги и помощники воспитателей Детского сада прошли обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в дистанционном формате в объеме 15 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке «Обучающей (просветительской) программы по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста», которая утверждена приказом заведующего от 30.11.2023 № 48. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали по мере поступления внебюджетных средств в 2024 году.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, прачечной, групповых. Также проведён ремонт оборудования на игровых и спортивной площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 04.08.2023 № 51, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	356000, Новоалександровский р-н; город Новоалександровск, пер.Ворошилова,50	Групповые – 99 кв.м Игровые: Группа №1- 49,3 м ² Группа №2 – 49,6м ² Спальни - 95,6 м² №1,2– 47,8; Административные - 18,3 м² Кабинет заведующего – 6,9 м ² Кабинет методический - 5,4м ² Кабинет завхоза – 6,0	Оперативное управление	Новоалександровский городской округ	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.01.2022 года Договор № 44	26:04:170320:47	Запись регистрации № 26:04:170320:47-26/014/2018-2 от 19.02.2018 года.	Санитарно-Эпидемиологическое заключение № 26.ИЦ.01.000.М.0027123.07.09 от 01.07.2009 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 024795 от 12.11.2009 г.

	<p>м². Учебно-вспомогательные – 7,9м². медицинский блок - 7,9 м²; Подсобное- 108,4 м² Пищеблок – 23,6 м² Кладовая для хранения продуктов – 4,8 м²; Прачечная – 11,3м²; Раздевалки в группах: №1,2 – 16,5 м² ; Умывальные и туалеты: № 1 - 16,9 м²; № 2 – 16,2 м². Коридоры – 74,0 м² Подсобные помещения – 2,6 м²</p>				от 07 октября 2005 г. о закреплении муниципального имущества Новоалександровского муниципального района Ставропольского края на праве оперативного управления.			
	Всего (кв. м):	404,0м ² .	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и
-------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

				имущества			сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания воспитанников и работников: Медицинский кабинет – 1 Изолятор - 1	356 000, Ставропольский край, г. Новоалександровск пер. Ворошилова,50 медицинский кабинет- 4,0 кв.м. Изолятор – 2,0 кв.м.	Оперативное управление	Новоалександровский городской округ	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.01.2022 года Объект права: здание детского сада	26:04:170320:47	Запись регистрации № 26:04:170320:47-26/014/2018-2 от 19.02.2018 года.
2.	Помещения для питания воспитанников и работников: пищеблок и групповые помещения	Пищеблок -23,6 м ² Группа №1-49,3 м ² Группа №2 - 49,6м ²	Оперативное управление	Новоалександровский муниципальный район	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект	26:04:170320:47	Запись регистрации № 26:04:170320:47-26/014/2018-2 от 19.02.2018 года.

					недвижимости от 26.01.2022 года Объект права: здание детского сада	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, степень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень, степень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	Дошкольное образование Основная образовательная	Групповые комнаты (2)	356000, Ставропольский край, г. Новоалександровск, пер. Ворошилова,50	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра

	программа дошкольного образования				недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 31.07.2023года Объект права: здание детского сада
	Физическое развитие	<p>Групповые комнаты (4) Зона двигательной активности: Скакалки, кегли, мячи, ракетки, обручи, гантели, канат, «дорожки здоровья», воротца для подлезания, атрибуты для спортивных игр, нестандартное физкультурное оборудование.</p> <p>Групповая средней группы (спортивный зал) Мячи, скакалки, кегли, гимнастические палки, обручи, беговые дорожки, скакалки, кегли, гимнастические скамейки, маски для подвижных игр.</p>			
2.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия				
	Познавательное развитие	<p>Групповые комнаты (4) Зона познавательной деятельности 1. Логические и дидактические игры 2. Демонстрационные картинки 3. Алгоритмы 4. Путаницы и головоломки</p>			

5. Наглядный материал о природе (животные, растения, времена года, состояние природы и др.)
7. Символы чисел
8. Условные мерки
9. Развивающие логико-математические игры, игры с правилами, маршрутные игры, тетради на печатной основе.
10. Геометрические панно

Лаборатория

1. Емкости для экспериментирования
2. Песочные наборы, емкости для льда
3. Наборы с разновидностями твердых природных материалами
4. Емкости с крупами
5. Магнитные предметы
6. Сосуды, различные по форме
7. Демонстрационный материал «Виды тканей»;
8. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;
9. Защитная одежда (фартуки)
10. Сосуды различные по форме, воронки, лупа, линзы, мелкие резиновые игрушки, плавающие игрушки, пластмассовые игрушки для закапывания в песок.
11. Образно-символический материал (календари погоды, карты, атласы, глобусы)

Зона конструктивной деятельности

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор; мелкие и крупные конструкторы из разных

материалов, тематические конструкторы:
поезд.

3. Мозаика;

4. Пазлы;

5. Конструирование из бумаги «Оригами»;

6. Игрушки со шнуровками и застёжками;

7. Металлический конструктор;

8. Небольшие игрушки для обыгрывания
построек: фигурки людей и животных,
макеты деревьев;

9. Транспорт мелкий, средний, крупный:
машины легковые и грузовые.

10. Алгоритмы действий

11. Наборы для рукоделия: крючки,
веревки, шнуры, нитки, иголки, ткань,
вата, мех, трубочки.

Уголок живой природы

1. Комнатные растения разного вида;

2. Гербарий, природный материал;

3. Паспорт комнатных растений, календари
погоды, природы, наблюдений, набор
картинок, коллекции.

4. Инвентарь для ухода за комнатными
растениями: тряпочки, палочки для
рыхления, лейки, салфетки для протирания
пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки
большие и маленькие, фартуки
клеёнчатые;

5. Ящики для рассады, вазы для цветов;

6. Дневник наблюдений за растениями

7. Дидактические игры по экологии;

8. Альбом «Они должны жить»;

9. Альбом «Мир вокруг нас»;

		10. Альбом «Времена года»; 11. Разные виды энциклопедий; 12. Наборы картин.			
	Речевое развитие	Групповые комнаты (4) Зона речевого развития (книжный уголок) 1. Художественная литература по возрасту, книги, познавательная, справочная литература, общие и тематические энциклопедии. 2. Альбомы с иллюстрациями, открытки 3. Картотека предметных картинок 4. Картинки для классификации 5. Кукольные театры 6. Дидактические речевые игры 7. Картинки, предметы для описания и пересказа 8. Литературные персонажи 9. Уголок для тематических выставок 10. Тематические выставки 11. Аудиозаписи литературных произведений, схемы для обучения рассказыванию			
	Художественно-эстетическое развитие	Групповые комнаты (4) Продуктивный уголок 1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, цветные и восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования; палитры, кисти, штампы, поролон, трубочки, фломастеры, фольга, кусочки ткани, бумага, алгоритмы смешивания красок, самостирающиеся			

- доски с палочкой для рисования, схемы способов создания образцов.
2. Материал для лепки: пластилин, глина, стеки, доски для лепки;
 3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
 4. Образцы, схемы по аппликации и рисованию;
 5. Картины, плакаты, книги, по различным видам живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины; альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымка», «Великие художники», «Третьяковская галерея», раскраски;
 7. Принадлежности для нетрадиционной техники рисования: печатки, рисование воском, набрызгом.
 8. Клеенки, фартуки, салфетки

Зона театральной деятельности и переодевания

1. Ширма передвижная для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Театр на фланелеграфе;
5. Шапочки;
6. Маски и костюмы.
7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

		8.Музыкальные инструменты. 9. Музыкально – дидактические игры. 10.Предметы – заместители для изготовления элементов костюмов 11.Магнитофон Групповая средней группы (Музыкальный зал) Пианино, музыкальный центр, музыкальные и шумовые инструменты, фонотека, дидактические игры, костюмы.			
Социально-коммуникативное развитие		Групповые комнаты (4) Зона сюжетно-ролевой игры <u>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:</u> 1.Накидки - пелерины для кукол и детей 2. Набор парикмахера; 3. Журналы причёсок; 4. Рабочее место парикмахера с зеркалом. <u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</u> 1. Касса, весы, калькулятор, счёты; 2. Кондитерские изделия; 3. Хлебобулочные изделия; 4. Изделия бытовой химии; 5. Корзины, кошельки; 6. Предметы-заместители; 7. Овощи, фрукты. <u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</u> 1. Медицинские халаты и шапочки; 2. Ширма; 3. Кушетка; 4. Набор доктора; <u>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»:</u> вата, бинты, «лекарства», градусники, мерные			

ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.
Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект спальной кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги;
7. Стиральная машина;
8. Комплект кухонной и столовой детской мебели.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор;
7. Дорожные знаки.

Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»

1. Рекламные проспекты;
2. Телефон;
3. Компьютер;
4. Игрушки «Сотовый телефон».

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;
3. Каски.

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»:

1. Швейная машинка;
2. Выкройки, лекало;
3. Утюг;
4. Гладильная доска;
5. Мел;
6. Виды ткани;
7. Сантиметровая лента;
8. Альбомы «Мода»;

Зона уединения

1. ширма
2. столик, диван

Учебный центр:

1. Столик;
2. Стулья;
3. Ноутбук;
4. Мольберт с поддоном (для рисования мелками и маркерами).

У МДОУ «Детский сад №50 «Родничок» имеется официальный сайт в сети Интернет по адресу <http://rodnichokn50.myl.ru/>

В каждой группе детского сада создана развивающая среда, в которой можно выделить следующие зоны:

- - Уголок познавательной деятельности расположен около света, рядом с зоной спокойной игры, обеспечивая детям свободный доступ к материалам: наборы наглядного материала, макеты, коллекции, альбомы для знакомства детей с окружающей действительностью;
- - Уголок продуктивной деятельности - расположен рядом с зоной спокойной игры, оборудован несколькими рабочими местами, имеется свободный доступ к материалу - изобразительному материалу, шаблонам и трафаретам, имеется выставка детских работ;
- - Уголок сюжетно-ролевой игры – осуществляется свободный доступ к материалу и атрибутам;
- - Уголок конструктивной деятельности - расположен вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, имеется свободное пространство для игр, конструктор хранится в открытых коробках, осуществляется свободный доступ к материалу: разнообразные виды конструктора, наборы для рукоделия, природный материал, схемы поделок и построек;
- - Уголок театральной деятельности - расположен вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, осуществляется свободный доступ к материалу: музыкальные инструменты для самостоятельного творчества, наборы аудиозаписей для прослушивания, элементы костюмов, различные виды театров;
- - Уголок живой природы - соблюдается принцип «светолюбия» растений, подобраны неприхотливые растения, к ним возможен свободный доступ, в наличии оборудование по уходу за ними. Все растения имеют паспорта.
- - Лаборатория - оборудована близко к воде, имеется свободный доступ к материалам: набор оборудования для детского экспериментирования.
- - Спортивный уголок - достаточное количество места для движения и свободный доступ к материалу: дорожки здоровья, инвентарь для двигательной активности,
- - Уголок безопасности - дорожные знаки, различные виды плакатов, альбомы, макеты улиц.
- - Родительский уголок - подобраны интересные материалы для информирования, заочного консультирования родителей по различным темам.

Предметно-пространственная среда во всех группах детского сада полностью соответствует реализуемой образовательной программе, основным направлениям развития ребенка (художественно-эстетическому, физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному).

Материально-техническая база детского сада постоянно обновляется и дополняется благодаря средствам бюджета и внебюджетным средствам (добровольным пожертвованиям и платным образовательным услугам).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

